



Faculteit der Geesteswetenschappen

---

## Programma Mastercourse

### *Profielwerkstukken begeleiden*

voor havo- en vwo-docenten

---

**Datum:** Vrijdag 13 november 2015  
**Locatie:** Bungehuis, Spuistraat 210, zaal 1.01  
**Docenten:** Mw. dr. E.T. Feteris, mw. S. Frequin MA, mw. prof. dr E.M.P. van Gemert, dhr. dr. P. Knevel, mw. drs. J.F. Olie, dhr. H. Radke MA, mw. drs. E.J. Rietstap, mw. dr. M. Simons

---

- 10.00 uur            **Inloop met koffie/thee**
- 10:30 uur            **Start programma**  
*Wat mag je van deze dag verwachten?*  
Inleiding, kennismaking en inventarisering van de problemen die PWS-begeleiders ondervinden.  
*Door: Eveline Feteris*
- 11.00 uur            *Uit welke fasen bestaat het onderzoeksproces?*  
Aan de hand van de website Onderzoeksvaardigheden van Kunstgeschiedenis UvA.  
*Door: Sanne Frequin*
- 11.15 uur            **Begeleiding keuzeprocés, materiaal verzamelen en probleemstelling formuleren.**  
*Hoe laat je een leerling een onderwerp kiezen dat geschikt, motiverend en/ of nuttig is?*  
Leerlingen moeten 80 uur lang geïnspireerd bezig zijn met het gekozen onderwerp.
  - Effectief begeleiden van het keuzeprocés, met de nadruk op de aspecten motivatie, betrokkenheid en nut en de meerwaarde van het werken in tweetallen.  
*Hoe begeleid je de stofvinding en het formuleren van een werkbare en verantwoorde probleemstelling*  
Leerlingen blijken het maken van een probleemstelling een van de lastigste onderdelen te vinden.
  - Het trainen van leerlingen in het vinden van betrouwbare informatiebronnen
  - Leerlingen begeleiden bij het formuleren van hoofd- en deelvragen  
**Opdracht:** beoordeel met collega's vraagstellingen van leerlingen en formuleer suggesties om deze te verbeteren.  
*Begeleid door:* Lia van Gemert, Paul Knevel, Henning Radke/Eveline Feteris, Madelon Simons/Sanne Frequin (in groepjes)
- 13.00 uur            **lunchpauze bij restaurant Haesje Claesz en stadswandeling (optioneel)**

### ***Vervolg programma***

14.30 uur

#### **Leerlingen begeleiden bij het schrijfproces**

##### ***Hoe begeleid je het schrijfproces in fasen en hoe beoordeel je het eindproduct?***

Leerlingen weten niet hoe het verslag opgebouwd moet worden en ze hebben moeite met de taal en met het verwerken van de bronnen.

- Schrijfbegeleiding in fasen en activerende feedback geven via een codesysteem.
- Het beoordelen van profielwerkstukken volgens een beoordelingsformulier

**Opdracht:** beoordeel met een collega fragmenten uit profielwerkstukken met behulp van een beoordelingsformulier en geef gecodeerde feedback.

*Door: Everdien Rietstap en Joke Olie*

16.00 uur

#### **Koffie/ theepauze**

16.15 uur

#### **De eindpresentatie**

##### ***De mondelinge presentatie van profielwerkstukken***

Leerlingen moeten gestimuleerd worden een heldere publiekspresentatie te geven.

- Het begeleiden van die presentaties.
- Competitie-elementen inbouwen, zoals landelijke wedstrijden.

*Door: Joke Olie*

16.30 uur

Afronding en gelegenheid tot vragen stellen.

Uitreiking certificaten.

*Door Eveline Feteris*

---

### **11.15 – 13.00 uur Groepsindeling**

Groep Kunstgeschiedenis, Madelon Simons en Sanne Frequin: BH 1.01 (Spuistraat 210)

Groep Taal, Henning Radke en Eveline Feteris: BH 4.01 (Spuistraat 210)

Groep Geschiedenis, Paul Knevel: PCH 5.56 (Spuistraat 134)

Groep Literatuur, Lia van Gemert: UB Potgieterszaal, Singel 42

### ***Illustere School***

Spuistraat 210

1012 VT Amsterdam

T 020 525 4594

[Illustereschool-fgw@uva.nl](mailto:Illustereschool-fgw@uva.nl)

[www.is.uva.nl/mastercourses](http://www.is.uva.nl/mastercourses)