



Faculteit der Geesteswetenschappen

---

## Programma Mastercourse

### *Taalondersteunende examentraining voor alle vakken*

---

**Datum:** Vrijdag 20 november 2015  
**Locatie:** [Roeterseilandcampus](#), gebouw B/C/D (ingang B/C), Nieuwe  
Achtergracht 166, zaal B.3.07 (10.00 – 14.00 uur) en zaal B.3.06  
(14.00 – 17.00 uur).  
**Docenten:** Prof. dr. Folkert Kuiken, drs. Nicky Heijne en drs. Joke Olie (INTT)

---

**10:00 uur Inloop met koffie / thee**

**Start programma**

10:30 uur *Heel goed geleerd en toch gezakt?*  
Hoe komt het dat de taal steeds vaker een struikelblok vormt bij de schriftelijke  
eindexamens?

- Stand van zaken recent wetenschappelijk onderzoek.

*Door: Folkert Kuiken*

11:30 uur *'Steeds meer tekst, zelfs bij de exacte vakken!'*

Welke strategieën kunnen worden getraind zodat leerlingen beter de (lange) teksten  
van de examens beter kunnen begrijpen en dat ze kunnen bepalen op welke manier  
die teksten gelezen kunnen worden?

- Demonstratie strategietraining lezen van teksten aan de hand van  
voorbeelden uit de vwo- en havo-examens talen, zaakvakken en exacte  
vakken van 2014 en 2015.

Opdracht: bepaal met vakgenoten hoe je de leerling instructie kunt geven bij de  
aanpak van de begeleidende teksten van de examens.

*Door: Joke Olie*

**12:30 uur Stadswandeling (optioneel) en lunch**

14:00 uur *Lees de vraag goed, maar hoe doe je dat?*

Hoe moeten leerlingen examenvragen decoderen en de kern uit de opgave  
destilleren en wanneer moet het woordenboek worden geraadpleegd?

- Analyse van de vraagsoorten bij de schriftelijke examens en de strategieën  
die daarbij gehanteerd moeten worden.

Opdracht: analyseer met vakgenoten examenvragen en bedenk strategieën voor  
leerlingen.

*Door: Joke Olie*

**15:00 uur Pauze met koffie / thee**

- 15:15 uur *Ze bedoelen het goed maar het staat er niet!*  
Hoe kun je leerlingen trainen antwoorden of uitwerkingen te formuleren die goed geformuleerd zijn en precies aansluiten bij de vragen of de opgaven?
- De taal en de structuur van antwoorden op open vragen en de eisen die in het hoger onderwijs worden gesteld aan de schrijfvaardigheid van studenten.
  - Het belang van feedback en het werken met codesystemen.

Opdracht: beoordeel met vakgenoten een aantal fragmenten van antwoorden en uitwerkingen van opdrachten van leerlingen en studenten met behulp van codes.  
*Door: Nicky Heijne*

- 16:15 uur *Ze spijbelen of vallen in slaap!*  
Hoe kun je examentraining niet alleen nuttiger maar ook minder saai maken?
- Motivatietechnieken toepassen bij de examentraining.

Opdracht: bespreek met een collega van een andere school hoe jullie de examentraining organiseren.  
*Door: Joke Olie*

**17:15 uur Afsluiting / uitreiking certificaten**

---

***Illustere School***

Spuistraat 210

1012 VT Amsterdam

T 020 525 4594

Illusterschool-fgw@uva.nl

[www.uva.nl/is-mastercourses](http://www.uva.nl/is-mastercourses)