



Faculteit der Geesteswetenschappen

Programma Mastercourse

Taalondersteunende examentraining voor alle vakken

Datum: Vrijdag 4 en 25 november 2016
Locatie: Oude Manhuispoort 4-6, 1012 CN Amsterdam
Lokaal: OMHP C0.23
Docenten: Prof. dr. Folkert Kuiken, drs. Nicky Heijne, drs. Joke Olie en drs. Francien Schoordijk (INTT)

10:00 uur **Inloop met koffie / thee**

Start programma

10:30 uur *Heel goed geleerd en toch gezakt?*

Hoe komt het dat de taal steeds vaker een struikelblok vormt bij de schriftelijke eindexamens?

- Stand van zaken recent wetenschappelijk onderzoek.

Door: Folkert Kuiken

11:30 uur *'Steeds meer tekst, zelfs bij de exacte vakken!'*

Welke strategieën kunnen worden getraind zodat leerlingen beter de (lange) teksten van de examens beter kunnen begrijpen en dat ze kunnen bepalen op welke manier die teksten gelezen kunnen worden?

- Demonstratie strategietraining lezen van teksten aan de hand van voorbeelden uit de vwo- en havo-examens talen, zaakvakken en exacte vakken van 2015 en 2016.

Opdracht: bepaal met vakgenoten hoe je de leerling instructie kunt geven bij de aanpak van de begeleidende teksten van de examens.

Door: Joke Olie

12:30 uur **Lunch in restaurant Haesje Claes (Spuistraat 275)**

14:00 uur *Lees de vraag goed, maar hoe doe je dat?*

Hoe moeten leerlingen examenvragen decoderen en de kern uit de opgave destilleren en wanneer moet het woordenboek worden geraadpleegd?

- Analyse van de vraagsoorten bij de schriftelijke examens en de strategieën die daarbij gehanteerd moeten worden.

Opdracht: analyseer met vakgenoten examenvragen en bedenk strategieën voor leerlingen.

Door: Joke Olie

15:00 uur **Pauze met koffie / thee**

- 15:15 uur *Ze bedoelen het goed maar het staat er niet!*
Hoe kun je leerlingen trainen antwoorden of uitwerkingen te formuleren die goed geformuleerd zijn en precies aansluiten bij de vragen of de opgaven?
- De taal en de structuur van antwoorden op open vragen en de eisen die in het hoger onderwijs worden gesteld aan de schrijfvaardigheid van studenten.
 - Het belang van feedback en het werken met codesystemen

Opdracht: beoordeel met vakgenoten een aantal fragmenten van antwoorden en uitwerkingen van opdrachten van leerlingen en studenten met behulp van codes.
Door: Nicky Heijne en Francien Schoordijk.

- 16:15 uur *Ze spijbelen of vallen in slaap!*
Hoe kun je examentraining niet alleen nuttiger maar ook minder saai maken?
- Motivatietechnieken toepassen bij de examentraining.

Opdracht: bespreek met een collega van een andere school hoe jullie de examentraining organiseren.
Door: Joke Olie

17:15 uur Afsluiting / uitreiking certificaten
